



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θεσσαλονίκη, 13-01-2021
αριθμ. πρωτ.: 380

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΡΟΣ: -Δ/ντές & Δ/ντριες Σχολικών μονάδων
ΔΔΕ Θεσσαλονίκης

-Συντονίστρια Εκπ. Έργου για την Αειφορία
1ο ΠΕΚΕΣ

Ταχ. Δ/ση: Σαπφούς 44
Τ.Κ. - Πόλη: 54627, Θεσσαλονίκη

Πληροφορίες Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης, Αντωνία Δαρδιώτη

Υπεύθυνος Πολιτιστικών Θεμάτων,
Αντώνης Κωνσταντινίδης

Τηλ: 2310539003, 2310503862

Ιστοσελίδα: <http://dide-a.thess.sch.gr>
E-mail: mail@dide-a.thess.sch.gr

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση συμμετοχής στην Επιμορφωτική Συνάντηση Εκπαιδευτικών για την εκπαιδευτική πρόταση «Ξεναγοί εξ αποστάσεως!»

Οι Υπεύθυνοι/οι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και η Συντονίστρια Εκπαίδευσης για την Αειφορία 1ου ΠΕΚΕΣ προσκαλούν τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ανατολικής Θεσσαλονίκης σε εξ αποστάσεως Επιμορφωτική Συνάντηση την **Τρίτη 26 Ιανουαρίου 2021, ώρες 19.00-21.00**, στο πλαίσιο της κοινής εκπαιδευτικής πρότασης «Ξεναγοί εξ αποστάσεως!»

Η συνάντηση απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς που έχουν ήδη δηλώσει συμμετοχή στην εκπαιδευτική πρόταση για το σχολικό έτος 20-21 (βλ. Πίνακα συμμετεχόντων), αλλά είναι ανοιχτή και σε όσους ενδιαφέρονται να ενημερωθούν σχετικά.

Δηλώσεις συμμετοχής έως 24/1/2021 στον παρακάτω σύνδεσμο:
<https://forms.gle/YkqwDZBNKxeWNkPw9>

Στους συμμετέχοντες θα αποσταλεί ο σύνδεσμος της συνάντησης μέσω της πλατφόρμας webex.

Η συνάντηση σκοπεύει στη διασαφήνιση της εκπαιδευτικής πρότασης και τη διαμόρφωση μίας κοινής αντίληψης του τελικού συλλογικού αποτελέσματος των εργασιών των σχολείων, αλλά και στην τροφοδότηση με νέα γνώση και ιδέες για επιλογή και διερεύνηση σημείων ενδιαφέροντος στο Δήμο Θεσσαλονίκης και στους υπόλοιπους Δήμους που ανήκουν τα σχολεία της Διεύθυνσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Η επικοινωνία των εκπαιδευτικών και των συντονιστών της εκπαιδευτικής πρότασης σε ένα κοινό διαδικτυακό χώρο, σύγχρονα και ασύγχρονα, είναι το πρώτο βήμα για την επίτευξη του κοινού σκοπού.

Το πρόγραμμα της συνάντησης έχει ως εξής:

- 19.00-19.20 *Η εκπαιδευτική πρόταση «Ξεναγοί εξ αποστάσεως!»: Τα βήματα και το τελικό «προϊόν»*, Αντωνία Δαρδιώτη, Αντώνης Κωνσταντινίδης, Αθανασία Νταή, Ευαγγελία Παπαθανασίου, Χριστίνα Τσαλίκη.
- 19.20-19.40 *Παράδειγμα διαδραστικού χάρτη με υπαίθρια μνημεία-έργα τέχνης από το 28^ο ΓΕΛ Θεσσαλονίκης*, Μαγδαληνή Μηντζιώρη, Φιλόλογος, Θεοδώρα Γλαράκη, Φιλόλογος, Δημήτριος Σοκούτης, Διευθυντής 28^{ου} ΓΕΛ Θεσσαλονίκης.
- 19.40-20.20 *Θεσσαλονίκη: η πόλη που δεν ξέρουμε*, Ιωάννης Κιουρτσόγλου, Διπλωματούχος Ξεναγός.
- 20.20-21.00 Ερωτήσεις-Συζήτηση

Υπενθυμίζουμε ότι το γενικότερο σχέδιο της δράσης «Ξεναγοί εξ αποστάσεως» είναι μικρής διάρκειας και περιλαμβάνει τα παρακάτω βήματα:

α. Κάθε σχολείο με μία ή περισσότερες ομάδες μαθητών, που θα συντονίζουν ένας ή περισσότεροι εκπαιδευτικοί, θα επιλέξει ένα ή περισσότερα σημεία ενδιαφέροντος της περιοχής τους. Το κριτήριο επιλογής είναι να παρουσιάζουν ενδιαφέρον ώστε να τα γνωρίσει ένας επισκέπτης της περιοχής (μία παλιά εκκλησία ή άλλο μνημείο, ένα κτίριο με αρχιτεκτονικό ή ιστορικό ενδιαφέρον (ακόμη και το ίδιο το σχολικό κτίριο), ένα ελαιοτριβείο, ένα οινοποιείο, μία προστατευόμενη περιοχή φυσικού κάλλους, ένας αρχαιολογικός χώρος, ένα τοπικό περιβαλλοντικό ζήτημα που απασχολεί τους μαθητές, το ρέμα της γειτονιάς του σχολείου, ένα πάρκο, μία πρωτοβουλία ομάδας πολιτών για μία καλύτερη πόλη κ.α.).

β. Η μαθητική ομάδα «υιοθετεί» το ή τα σημεία που επέλεξε, αναλαμβάνοντας τη συλλογή χρησίμων πληροφοριών για τον επισκέπτη.

γ. Για κάθε σημείο ενδιαφέροντος, δημιουργείται μία σύνοψη (έως 100 λέξεις), η οποία θα έχει στόχο την ενημέρωση των επισκεπτών για την αξία του σημείου αυτού. Το κείμενο γράφεται σε πρώτο πρόσωπο και απλή γλώσσα, σαν να παρουσιάζει το σημείο αυτό τον εαυτό του.

δ. Οι πληροφορίες αυτές είναι σκόπιμο να μορφοποιηθούν ηλεκτρονικά σε ένα αρχείο γραπτού κειμένου (word) ή σε μορφή ηλεκτρονικής παρουσίασης εφόσον είναι εφικτό (Powerpoint, βίντεο κ.α.).

ε. Το κείμενο το διαβάζει κάποιος/α μαθητής/μαθήτρια μετά από επιλογή της ομάδας και ηχογραφείται σε ηχητικό αρχείο (θα δοθούν επιπλέον οδηγίες στους συμμετέχοντες). Επιπρόσθετα εάν κάποιο σχολείο επιθυμεί μπορεί, να αξιοποιήσει τη δράση και στη διδασκαλία ξένων γλωσσών (συνεργασία με ειδικότητες στην πρωτοβάθμια), δημιουργώντας ηχητικά αρχεία και σε άλλες γλώσσες.

Το υλικό αυτό, δηλαδή το γραπτό κείμενο και το ηχητικό αρχείο (γ,δ) θα συγκεντρωθεί συνολικά έτσι ώστε να αξιοποιηθεί σε έναν κοινό ηλεκτρονικό χάρτη, στον οποίο τα σημεία ενδιαφέροντος κάθε σχολείου θα δημιουργούν ένα μονοπάτι εξερεύνησης της Ανατολικής Θεσσαλονίκης (Δήμος Θεσσαλονίκης, Καλαμαριάς, Πυλαίας-Χορτιάτη, Θέρμης και Θερμαϊκού). Κάνοντας «κλικ» σε κάθε σημείο, θα ακούγεται η ξενάγηση του χώρου από τις φωνές των μαθητών και θα ανοίγει το αντίστοιχο γραπτό κείμενο, έτσι ώστε να έχουν πρόσβαση και άτομα με δυσκολία στην όραση και την ακοή.

Σκοπός της εκπαιδευτικής πρότασης είναι οι μαθητές και μαθήτριες να γνωρίσουν περιβαλλοντικά και πολιτιστικά στοιχεία του τόπου τους και να αποκτήσουν ενδιαφέρον για την ανάδειξή τους. Αναλαμβάνοντας το ρόλο ξεναγού θα αισθανθούν συμμετοχοί στην αναβάθμιση και ανάδειξη του τόπου τους, ενώ συλλέγοντας και καταγράφοντας στοιχεία για κάθε σημείο θα εμβαθύνουν στην αναζήτηση της γνώσης και την ερευνητική διαδικασία. Επιπλέον, η συμμετοχή μαθητών και μαθητριών διαφορετικής ηλικίας και εκπαιδευτικών διαφορετικών σχολείων στην ίδια εκπαιδευτική δράση, θα συμβάλει σε μια άτυπη επικοινωνία μεταξύ τους σε μια περίοδο που η αλληλεπίδραση είναι περιορισμένη.

Παρακαλούμε να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.

Συν. Πίνακας συμμετεχόντων σχ. έτους 2020-21

**Η Διευθύντρια
της Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης**

**Δρ. Ζωή Βαζούρα
Φιλολόγος**